

Муниципальное бюджетное образовательного учреждения "Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани" Атнинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено Педагогическим советом МБОУ «Коморгузинская СОШ» Атнинского МР РТ Директор МБОУ «Коморгузинская СОШ» Гатауллин Т.Т. Протокол №1 от 27.08.2024	Утверждено Директор МБОУ «Коморгузинская СОШ» Гатауллин Т.Т. Приказ №78 о/д от 27.08.2024
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Атнинский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани» Атнинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Коморгузинская СОШ» разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Обутверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

7. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических

измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

11. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

13. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

14. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

16. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

17. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

18. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

19. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

20. Закон РФ от 25 октября 1991г. №1807-1 «О языках народов РФ»

21. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»

22. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992г. № 1560-XII –О государственных языках РТ и других языках в РТ.

23. ФОП СОО.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Предметы из части формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани»Атнинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В 2024 – 2025 учебном году на уровне среднего общего образования осуществляется обучение в следующих классах:

10 класс – социально – экономический.

11 класс – универсальный;

В 10 классе в МБОУ «Коморгузинская СОШ» осуществляется социально – экономическое профильное обучение с углубленным изучением двух предметных областей «Общественно-научные предметы»- предмет «Обществознание» и «Математика» предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

В 11 классе в МБОУ «Коморгузинская СОШ» осуществляется универсальное профильное обучение с углубленным изучением двух предметных областей «Русский язык и литература»- предмет «Литература» и «Математика» предметы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Содержание курса «Обществознание» в 10-11 классе на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, где изучался курс «Обществознание», путём углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Для изучения предмета «Литература» на углублённом уровне отводится 5 учебных часов неделю в 10—11 классах. Углубленное изучение предмета «Литература» необходима для успешного написания итогового сочинения по литературе. Уроки литературы направлены на развитие творческих способностей и письменной культуры учащихся. Цель уроков литературы — научить анализировать художественное произведение в единстве всех его компонентов, привить навыки риторической культуры (использование разных речевых жанров, стилистических средств и приемов) и первоначальной исследовательской и справочной работы (поиск

нужных источников, в том числе с помощью Интернета, библиографическое описание и реферирование).

Для изучения предметной области «Математика» на углублённом уровне отводится 8 учебных часов неделя в 10—11 классах: на изучение предмета «Алгебра» отводится 4 учебных часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» - 3 часа в неделю, на изучение предмета «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в течение каждого года обучения. Цель освоения программы углубленного уровня: обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики, а так же освоение предмета на высоком уровне для серьёзного изучения математики в вузе и обретение практических умений и навыков математического характера, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса на основании их заявлений.

В 10 и 11 классах все учебные планы содержат 13 обязательных предметов:

1. «Русский язык»;
2. «Литература»;
3. «Родной (тат) язык»;
4. «Родная (тат) литература»;
5. «Алгебра»;
6. «Геометрия»;
7. «Вероятность и статистика»;
8. «Информатика»;
9. «Иностранный язык»;
10. «Физика»;
11. «Химия»;
12. «Биология»;
13. «История»;
14. «Обществознание»;
15. «География»;
16. «Физическая культура»;

17. «Основы безопасности и защиты Родины»;

При этом профильные индивидуальные учебные планы содержат не менее 2 предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилью обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется в течение десятого класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебные курсы представлены следующим перечнем:

10 класс

Культура речи

Лабораторный практикум по биологии

11 класс

Основы политологии

Сложные вопросы биологии

Практикум по решению химических задач

Такой подход к формированию учебного плана позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения и максимальному удовлетворению познавательных интересов.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами в соответствии с ФОП.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани» Атнинского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана школы на 2024/2025 учебный год

№	Предмет	10класс	11 класс
1.	Русский язык	КР\ГО	КР\ГО
2.	Литература	КР\ГО	КР\ГО
3.	Родной язык	КР\ГО	КР\ГО
4.	Родная литература	КР\ГО	КР\ГО
5.	Иностранный язык	КР\ГО	КР\ГО
6.	Алгебра (угл)	КР\ГО	КР\ГО
7.	Геометрия (угл)	КР\ГО	КР\ГО
8.	Вероятность и статистика (угл)	КР\ГО	КР\ГО
9.	Информатика	КР\ГО	КР\ГО

10.	История	КР\ГО	КР\ГО
11.	Обществознание (угл)	КР\ГО	КР\ГО
12.	География	КР\ГО	КР\ГО
13.	Физика	КР\ГО	КР\ГО
14.	Химия	КР\ГО	КР\ГО
15.	Биология	КР\ГО	КР\ГО
16.	Физическая культура	Т\ГО	Т\ГО
17.	Основы безопасности и защиты Родины	Т\ГО	Т\ГО
18.	Индивидуальный проект	ИП	

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

ГО - годовая отметка

Т-тестирование

ИП - индивидуальный проект

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план 10 класса на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2	2
	Родная (татарская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Трудные вопросы орфографии		1	1
Лабораторный практикум по биологии		1	1
Основы политологии		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

Учебный план 11 класса на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Количество часов	Уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	5	У
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2	Б
	Родная (татарская) литература	1	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	У
	Геометрия	3	У
	Вероятность и статистика	1	У
	Информатика	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	Б
	Обществознание	2	Б
	География	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б
	Химия	1	Б
	Биология	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Б
Физическая культура и	Физическая культура	2	Б
Всего		34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы политологии		1	
Введение в генетику		1	
Решение задач по химии		1	
Итого		3	
ИТОГО недельная нагрузка		37	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1258	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа имени Шигабутдина Марджани» Атнинского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном (Духовно-нравственное направление)	1	1
Семьеведение (Духовно-нравственное направление)	1	1
Мир волейбола (Спортивно - оздоровительное направление)	1	1
Россия - мои горизонты (Социальное направление)	1	1
Финансовая грамотность (Социальное направление)	1	1
Классные часы на духовно-нравственные темы (Духовно-нравственное)	1	1
Культура речи (Общекультурное направление)	1	1
Мир вокруг нас (Общеинтеллектуальное направление)	0	0
Общение без границ (Общеинтеллектуальное направление)	1	1
Общешкольные мероприятия (общекультурн.)	1	1
Подготовка к предметным олимпиадам и неделям (Общеинтеллект.)	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10